

Propuesta consolidada de *dedicación docente*

Intervención socioeducativa con personas con TEA:
claves metodológicas desde el Apoyo Conductual Positivo

310 _h Carga docente total	78 _h Docencia síncrona	232 _h Docencia asíncrona	31 _{ECTS} Programa completo
---	--------------------------------------	--	---

Fichas individualizadas de dedicación docente

 Ana Serna Álvarez Módulo 1 · Marco conceptual y ético 3 h síncronas 17 h asíncronas Sesiones síncronas previstas 03/02/2027 17:30-20:30 · 3 h M1 Evolución y cambio del nuevo modelo de apoyos a las personas con discapacidad; enfoque y prácticas centrados en la persona.	20 _h TOTAL
 Julián Manuel Álvarez Delgado Módulo 1 · Marco conceptual y ético 3 h síncronas 17 h asíncronas Sesiones síncronas previstas 10/02/2027 17:30-20:30 · 3 h M1 Inclusión socioeducativa y participación (LOMLOE); papel de las organizaciones del tercer sector.	20 _h TOTAL
 Agustín Illera Martínez Módulos 2 y 4 6 h síncronas 22 h asíncronas Sesiones síncronas previstas 17/02/2027 17:30-20:30 · 3 h M2 Comprendiendo a la persona con TEA. 21/04/2027 17:30-20:30 · 3 h M4 Principios del Apoyo Conductual Positivo; relación entre conducta, entorno y calidad de vida.	28 _h TOTAL
 Inmaculada Sánchez Casado Módulos 2 y 3 6 h síncronas 27 h asíncronas Sesiones síncronas previstas 24/02/2027 17:30-20:30 · 3 h M2 Comunicación con personas con TEA. 14/04/2027 17:30-20:30 · 3 h M3 Apoyos visuales, estructuración y regulación.	33 _h TOTAL

FICHAS INDIVIDUALIZADAS

Intervención socioeducativa con personas con TEA



Inma González Pedrosa

Módulos 2 y 3

6 h síncronas

27 h asíncronas

33^h

TOTAL

Sesiones síncronas previstas

03/03/2027

17:30-20:30 · 3 h

M2 Lenguaje natural asistido. Modelado.

07/04/2027

17:30-20:30 · 3 h

M3 Modelos para el diseño y estructuración del espacio.



Flor Pinilla Jiménez

Módulo 2

3 h síncronas

10 h asíncronas

13^h

TOTAL

Sesiones síncronas previstas

10/03/2027

17:30-20:30 · 3 h

M2 Procesamiento sensorial y autorregulación.



Mamen de la Cruz
Vicente



Abel Barrera
Osuna

Módulos 2 y 4 · Docencia compartida

Sesiones síncronas previstas

17/03/2027

17:30-20:30 · 3 h

M2 Perfil neurocognitivo y estilos de aprendizaje.

05/05/2027

17:30-20:30 · 3 h

M4 Evaluación funcional de la conducta; modelo de intervención por niveles: Proyecto ACP CEE José Espinosa Bote.



Abel Barrera Osuna

Módulo 6 · Diseño de intervenciones socioeducativas

Sesiones síncronas previstas

09/06/2027

17:30-20:30 (bloque
compartido) · 1,5 h previstas

M6 Programación individualizada. Metodología propia: Proyecto Aula TEA CEE José Espinosa Bote (con Joaquín).

16/06/2027

17:30-20:30 · 3 h

M6 Enseñanza de habilidades alternativas (áreas TEA del CEE José Espinosa Bote) y autonomía.

30/06/2027

17:30-20:30 (bloque
compartido) · 1,5 h previstas

M6 Intervención con alumnado TEA: andamiaje progresivo, evaluación continua y ajustes (con Joaquín).

Dedicación consignada para Abel · Módulos 2, 4 y 6

12 h síncronas · 22 h asíncronas · 34 h en total.

FICHAS INDIVIDUALIZADAS

Dedicación *docente*.

Intervención socioeducativa con personas con TEA



Joaquín Agudo Rubio

Módulos 2, 4 y 6

12 h síncronas

27 h asíncronas

39^h
TOTAL

Sesiones síncronas previstas

31/03/2027

17:30-20:30 · 3 h

M2 Importancia de conocer intereses, motivadores y fortalezas.

28/04/2027

17:30-20:30 · 3 h

M4 Enfoque preventivo y socioeducativo.

09/06/2027

17:30-20:30 (bloque
compartido) · 1,5 h previstas

M6 Programación individualizada. Proyecto Aula TEA CEE José Espinosa Bote (con Abel).

23/06/2027

17:30-20:30 · 3 h

M6 Diseño y alternativas de actividades educativas. Áreas instrumentales: lengua, lectura, escritura y matemáticas.

30/06/2027

17:30-20:30 (bloque
compartido) · 1,5 h previstas

M6 Intervención con alumnado TEA: andamiaje progresivo, evaluación continua y ajustes (con Abel).



Carlos Alexis Chimpén López

Módulo 5 · Historias que regulan

6 h síncronas

29 h asíncronas

35^h
TOTAL

Sesiones síncronas previstas

12/05/2027

17:30-20:30 · 3 h

M5 Fundamentos teóricos; comprensión de la desregulación y las crisis en contextos educativos.

19/05/2027

17:30-20:30 · 3 h

M5 Herramientas narrativas para la intervención educativa; intervención en crisis; integración y diseño de intervención.



Luis Miguel Osuna Luna

Módulo 6 · Diseño de intervenciones socioeducativas

3 h síncronas

7 h asíncronas

10^h
TOTAL

Sesiones síncronas previstas

26/05/2027

17:30-20:30 · 3 h

M6 Metodologías específicas de aplicación (Bloom y Deming).

FICHAS INDIVIDUALIZADAS

Dedicación *docente*.

Intervención socioeducativa con personas con TEA

**Jesús Sosa Moya**

Módulo 6 · Diseño de intervenciones socioeducativas

3 h síncronas

7 h asíncronas

10^h

TOTAL

Sesiones síncronas previstas

02/06/2027

17:30-20:30 · 3 h

M6 Intervención en contextos familiares, sociales y comunitarios.**Charlotte Lecharlier**

Módulo 7 · Herramientas relacionales transformadoras

15 h síncronas

20 h asíncronas

35^h

TOTAL

Sesiones síncronas previstas

15/02/2027

Mañana + tarde · horario por
concretar · 3 h (1,5 h × 2
grupos)**M7** Teoría de campo (K. Lewin, G. Yontef) y su utilidad socioeducativa; encuadre y entorno grupal seguro.

15/03/2027

Mañana + tarde · horario por
concretar · 3 h (1,5 h × 2
grupos)**M7** Presencia, consciencia y responsabilidad; el darse cuenta como herramienta del profesional de la ayuda.

12/04/2027

Mañana + tarde · horario por
concretar · 3 h (1,5 h × 2
grupos)**M7** Escucha interna y externa, verbal y no verbal; ciclo de necesidades y mecanismos de defensa.

17/05/2027

Mañana + tarde · horario por
concretar · 3 h (1,5 h × 2
grupos)**M7** Transferencia y contratransferencia en las profesiones socioeducativas.

28/06/2027

Mañana + tarde · horario por
concretar · 3 h (1,5 h × 2
grupos)**M7** Patrones relacionales, gestión de pensamientos y emociones; dinámicas prácticas y rangos y violencia institucional.**Pendiente**

Concretar horario de los turnos de mañana y tarde del módulo 7.

La carga prevista es de 3 h por fecha, distribuida en dos grupos de 1,5 h.